

# 新竹縣博愛國民小學學生日常生活表現評分辦法

## 壹、依據：

- 一、新竹縣國民中小學學生成績評量辦法（91年5月8日府行法字第0910043943-2號修正發布）。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、本校生活教育訓練要點。

## 貳、目的：

- 一、依學童平日表現評分，外燦良好生活態度及內發優質習慣。
- 二、建立兒童的自信心和成就感，俾促進學童好學有禮、樂觀進取與有為有守的良好品格。
- 三、發揮德、智、體、群、美五育並重的完善生活教育。

## 參、實施原則：

- 一、多元性的鼓勵：範圍含有學童出缺席情形、榮譽卡記錄、日常行為表現、團體表現與公共服務、特殊表現。
- 二、效率性的掌控：各項記錄掌握時效，切勿於學期結束時才一併登記。
- 三、公允性的建構：各項評分力求公允、公開、適度，勿濫勿苛，務其能確實呈現學童日常生活表現。
- 四、全面性的指導：本校教職員工、家長，均有義務協助本要點施行。

## 肆、評分辦法：日常生活表現成績之評量以八十分為基準分，並依下列各款規定，分別予以加減分。（記錄到小數點下一位）

- 一、日常生活表現：（加減五分）
  - （一）依晨檢簿之平日檢查為評分依據之一。
  - （二）其他：教師依平日學童日常表現之觀察、記錄…等評分。
- 二、團體活動表現：（加減二分）
  - （一）代表班級參加運動會各項競賽獲得前三名，每次加零點五分。
  - （二）代表班級參加班際體育競賽獲得前三名，每次加零點五分。
- 三、公共服務表現：（加減三分）
  - （一）擔任班級幹部等，表現良好者加1分。
  - （二）每學期擔任學校服務團隊，表現良好者加2分。
- 四、校內外特殊表現：（加十分）
  - （一）代表學校對外參加比賽，依下表加分。
  - （二）文章刊登於報章雜誌，每篇加1分，有投稿未刊登加0.2分。
  - （三）對外比賽由指導老師向各處室提出申請，由各處室發參賽及成績證明，作為學期末加分之依據。

名次 \ 級距	鄉、鎮、市	縣、市	區、國
特優、優等、第一名	1分	2分	5分
甲等、第二名	0.8分	1.5分	4分
佳作、第三名	0.6分	1分	3分
入選、第四名	0.4分	0.5分	2分
第五至八名	0.3分	0.4分	1分

## 五、出席紀錄結果：（加減五分）

依出席考評結果而給予加減之標準：

- （一）以月份為單位，當月無缺席者加一分，每學期最高以加五分為限。
- （二）全學期事假每滿三十節課者，減一分。當日課表為半天者，以四節課計；課表為全天時，以七節課登記。
- （三）全學期病假每滿八十節課者，減一分。當日課表為半天者，以四節課計；課表為全天時，以七節課登記。
- （四）無故曠課者，每節減零點五分。
- （五）集會（包括朝會、路隊編排、課間活動、遲到及其他等）無故缺席者，每滿四次減一分。
- （六）因公、喪假或不可抗力事件經准假者，不予缺席計。

## 六、獎懲結果：（加減五分）

【貓頭鷹卡一張視為一個優點，愛校服務天數等同於缺點數】

- （一）依榮譽制度生活訓練要點記錄給分，一個優點加零點一分，一個缺點扣零點一分。
- （二）代表班級參加校內比賽，即先記優點一次，後依左表記優點。

名次	一	二	三	佳作
優點次數	4	3	2	1

伍、本實施要點經校務會議通過、校長公佈後實施，修正時亦同。